***Анализ воспитательной работы***

*Воспитание не только должно развивать разум человека*

*и дать ему известный объем сведений,*

*но должно зажечь в нем жажду серьезного труда,*

*без которого жизнь его не может быть*

*ни достойной, ни счастливой.*

*К. Д. Ушинский.*

*Цели и задачи воспитательной работы в лицее на 2021-2022 учебный год*

Воспитательная работа в лицее предназначена для развития способности личности самостоятельно принимать решения, выстраивать систему принципов личности, на которые опирается ученик. Развитие личности обучающегося лицея проходит в рамках современных культурных и педагогических достижений, традиций классического воспитания, в контексте современного социума и на традициях лицея.

***Цель воспитательной работы*** заключается в создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своей школы, города, страны.

2. Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

3. Создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

4. Повысить уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам.

5. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы – базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления – для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального самоопределения.

6. Способствовать дальнейшему развитию вариативных форм деятельности детских объединений дополнительного образования как базы предпрофильной и профильной подготовки.

7. Обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

8. Организовать психолого-педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

9. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

10. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

11. Поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

12. Организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Классные руководители:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | ФИО классного руководителя |
| 5а | Томашевская Елизавета Кимовна |
| 5б | Султанова Татьяна Александровна |
| 6 | Каландарова Наталья Петровна |
| 7 | Матвеева Александра Геннадьевна |
| 8а | Лукина Ирина Валентиновна |
| 9а | Логачева Оксана Ивановна |
| 9б | Федосеева Елена Александровна |
| 10а | Соколов Сергей Александрович |
| 11а | Карелина Галина Юрьевна |

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Устав лицея, Программы: «Семья и лицей», «Одаренные дети», «Здоровье», программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

***Модуль «Классное руководство»***

***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

***Модуль «Школьный урок»***

***Модуль «Самоуправление»***

***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

***Модуль «Профориентация»***

***Модуль «Школьные медиа»***

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

***Модуль «Работа с родителями»***

Направления воспитательной системы лицея:

* Общекультурное;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Духовно-нравственное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Гражданско-патриотическое;
* Социальное.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия привлекают к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика, а каждый ученик лицея – одаренный ребенок.

**План воспитательной работы на I полугодие 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Художественно-эстетическое, социальное | Торжественная линейка «День знаний»  Всероссийский открытый урок, посвященный году науки и технологий.  Обучающиеся 1-6 классов  «Люди науки»/»Слава российской науки»  Обучающиеся 7- 11 классов  «Современная российская наука: полезные открытия и перспективы прорыва» | 01 сентября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Гражданско-патриотическое | Всероссийская акция «Внимание, дети».  Месячник по правилам дорожного движения  (отдельный план). | В течение сентября  2021 года | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Гражданско-патриотическое | День солидарности борьбы с терроризмом.  (показ видеороликов, оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»). | 03 сентября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
|  | Тренинг по пожарной безопасности.  Учебная эвакуация. | 06-10 сентября  2021 год | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по АХЧ |
| Общеинтеллектуальное | День грамотности  (общелицейский диктант, оформление стенда «Интересные факты нашего языка») | 08 сентября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Учителя русского языка и литератруы |
| Гражданско-патриотическое | Международный день памяти жертв фашизма  (тематические классные часы) | 13 сентября 2021 | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Социальное | Собрание факультетов ученического самоуправления  (разработка плана деятельности факультетов на I полугодие, выборы деканов факультета) | 15-22 сентября  2021 год | Заместитель директора по ВР |
| Спортивно-оздоровительное | День Здоровья | 17 сентября 2021 | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Социальное | Выборы председателя Совета Лицея | 20 сентября 2021 год | Заместитель директора по ВР |
| Духовно-нравственное | Выставка-конкурс поделок из природного материала «Калейдоскоп осени» | В день родительских собраний | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | День интернета  (организация викторины на просторах социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook))  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 30 сентября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Духовно-нравственное | Всемирный день защиты животных  (оформление стенда «Интересные факты», организация благотворительной акции «Помоги животным с нами») | 04 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Подготовка и проведение праздничного мероприятия «День учителя»  (Организация дня самоуправления; концерт-подарок для педагогов; конкурс поздравительных открыток «От всей души учителям») | 28 сентября – 05 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Всемирный день чтения  (посещение библиотек г. Твери, проведение классных мероприятий: «круглый стол», тематический классный час) | 08 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Встреча лицеистов с директором лицея  Жалагиной Т.А.  (обсуждение актуальных вопросов) | 14 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийский урок «Экология и  энергосбережение» в рамках Всероссийского  фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 15 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Социальное | Конкурс классных уголков обучающихся 1-11 классов | 18-22 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Праздник «День осени» (1-4 классы) | 25-27 октября  2021 год | Заместитель директора по ВР  Воспитатели второй половины дня |
| Общеинтеллектуальное | Всемирный день городов  (оформление стенда «А вы знали?», организация викторины на просторах социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook)) | 31 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Беседа с родителями «Профилактика употребления психоактивных веществ» (кандидат медицинских наук, психиатр-нарколог, заместитель главного врача по экспертизе Тверского областного клинического наркологического диспансера Кочегуров В.В.) | 10 ноября 2021 год | Заместитель директора по ВР |
| Социальное, духовно-нравственное | Посвящение в лицеисты  (подготовка торжественного мероприятия, концерт) | 18 октября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Международный день отказа от курения  (оформление стенда, показ видеофильмов) | 19 ноября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Подготовка классными коллективами поздравления ко Дню матери (открытки, видео-поздравление, творческие подарки) | 26 ноября 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Всемирный день борьбы со СПИДом  (проведение акции, оформление стенда, показ видеофильмов) | 01 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Гражданско-патриотическое | День неизвестного солдата  (линейка, оформление информационного стенда) | 03 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Гражданско-патриотическое | День конституции Российской Федерации  (деловая игра) | 08-10 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Учителя истории и обществознания |
| Гражданско-патриотическое | Митинг, посвященный освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.  Возложение цветов к памятнику.  Оформление стенгазет. | 16 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 20-24 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Социальное | Новогодняя программа (1-4 классы):  Классные огоньки  Дискотека | 24 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Социальное | Новогодняя программа (5-8 классы):  Классные огоньки  Дискотека | 27 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Социальное | Новогодняя программа (9-11 классы):  Классные огоньки  Дискотека | 28 декабря 2021 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |

**План воспитательной работы на II полугодие 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Социальное | Собрание факультетов ученического самоуправления (план деятельности на второе полугодие) | 14 января 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | День детских изобретений  (конкурс) | 17 января 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Духовно-нравственное | Снятие блокады Ленинграда  (акция «Блокадный хлеб») | 27 января 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Телемост с Председателем Совета лицея | 4 февраля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Общеинтеллектуальное | День российской науки  (информационная стенгазета, организация викторины на просторах социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook)) | 8 февраля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Тренинг по пожарной безопасности.  Учебная эвакуация. | 07-11февраля  2022 год | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по АХЧ |
| Общекультурное | Всемирный день радио  (видеоэкскурсия, викторина) | 14 февраля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Духовно-нравственное | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  (общелицейская линейка) | 15 февраля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Всемирный день батарейки  (благотворительная акция «Поможем планете вместе») | 18 февраля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Общекультурное | День защитника Отечества  (конкур «МИСТЕР ЛИЦЕЙ») | 21-25 февраля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Всемирный день гражданской обороны | 1 марта 2022 год | Заместитель директора.  Учитель ОБЖ. |
| Общеинтеллектуальное | Всемирный день дикой природы  (просмотр видеофильмов, презентации) | 3 март 2022 год | Заместитель директора по ВР  Учителя биологии |
| Общекультурное | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | 5 марта 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Общекультурное | Конкурс «МИСС ЛИЦЕЙ» | 18 марта 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Всероссийская неделя музыки для детей и юношей  (конкурс талантов) | 23-29 марта 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Общекультурное | Международный день театра  (посещение театра) | 27 марта 2022 год | Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительное | Всемирный день здоровья  (военизированная эстафета, «Весёлые старты») | 7 апреля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Общекультурное | День космонавтики  (общелицейское мероприятие, классные часы, информационная стенгазета, организация викторины на просторах социальных сетей (Вконтакте, Instagram, Facebook)) | 12 апреля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Международный день памятников и исторических мест  (экскурсии) | 18-22 апреля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | Всемирный день Земли  (викторина, просмотр видеофильмов, тематические классные часы, оформление информационного стенда) | 22 апреля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Общекультурное, спортивно-оздоровительное | Международный день танцев  (конкурс «Музыка и грация») | 29 апреля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Фестиваль военно-патриотической песни  Тематические классные часы  Возложение цветов | 6 мая  2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| общеинтеллектуальное | Международный день музеев  (экскурсии) | 18 мая 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Годовой отчет самоуправления о проделанной работе за учебный год. Конференция «Дом, в котором мы живем» | 20 мая 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея |
| Социальное | Последний звонок | 25 мая 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | День здоровья | 27 мая 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |
| Социальное | Выпускной 4-х классов | 27 мая 2022 год | Заместитель директора по ВР  Классные руководители, воспитатели |
| Социальное | Выпускной вечер 11-й класс | 27 июня 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классный руководитель |
| Социальное | Выпускной вечер 9-е классы | 01 июля 2022 год | Заместитель директора по ВР  Совет Лицея  Классные руководители |

В начале учебного года был составлен и утвержден план эвакуации лицея. Проведены тренинги по пожарной эвакуации с преподавателями и классными руководителями лицея. Классные руководители инструктировали обучающихся по действиям во время чрезвычайных ситуаций. В течение учебного года (3 раза) проводились тренировочные эвакуации обучающихся из лицея. Работа по безопасности жизнедеятельности проводилась на протяжении всего учебного года. В сентябре и марте в рамках декады дорожной безопасности прошли недели безопасности. Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В лицее были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Всю неделю с обучающимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др.

Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике БДД. Также был проведен инструктаж по БДД в каждом классе. В течение всего года проводились занятия по БДД.

*Гражданско-патриотическое воспитание.* Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную совместную деятельность лицея и семьи по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В качестве основных задач этого направления выступают:

- создание условий для формирования духовного, социально-активного гражданина;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;

- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

- формированию позитивного отношения и готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Патриотизмом наполнены все мероприятия, проведенные в лицее в этом году. Начиная с праздника «День знаний» и заканчивая «Выпускными вечерами». В украшении зала для любого мероприятия используются цвета нашего национального флага. Открывает праздники лицея Гимн РФ. Патриотизмом пронизаны сценарии общелицейских праздников. В повестку дня родительских классных собраний включены вопросы патриотического воспитания учащихся.

Все запланированные по данному направлению мероприятия согласно плану ВР на год были проведены.

Анализируя работу по данному направлению, сделаем вывод, что воспитание патриотизма у подрастающего поколения многогранная и сложная задача, с которой успешно справляется воспитательная система лицея. Отметим что, причинами результативной работы по гражданско-патриотическому воспитанию является одаренность учащихся, высокое социальное положение их семей, квалифицированные педагогические кадры, которые учитывают возрастные особенности лицеистов и используют широкий спектр форм и методов патриотического воспитания, т.е. тех форм и методов работы, которые имеют акцентированную патриотическую направленность. Важной стороной содержательной зрелости организации гражданско-патриотического воспитания в лицее является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, и главное, воспитательную.

*Общекультурное воспитание.* Специфика общекультурного воспитания состоит в том, что оно включает в сферу педагогического воздействия прежде всего чувства ребёнка, обогащает их, способствует развитию эмоциональной отзывчивости. В ходе общекультурного воспитания расширяется кругозор учащихся, воспитывается внимание, развивается познавательные процессы, эстетическое восприятие и отношение, эстетическая оценка, образное мышление, творческое воображение – все это способствует развитию одаренности.

Организация положительной эмоциональной обстановки (красочное оформление, радостная атмосфера детских праздников и развлечений) создаёт в лицее благоприятный климат для развития эмоционально-волевой сферы учащихся, вызывает у них чувство удовольствия и побуждает к общению с прекрасным, формируя культурные интересы и потребности. Основными задачами общекультурного воспитания в лицее являются развитие у каждого ребёнка способности восприятия эстетических явлений в действительности и искусстве, формирование художественного вкуса, воспитание эстетического отношения к произведениям искусства, к объектам действительности и их эстетической оценки.

*Спортивно-оздоровительное направление.* Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Программой лицея «ЗОЖ» предусмотрены профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ. Цели работы по данному направлению:

• Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности лицеиста;

• Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

• Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

• Развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

• Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

• Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Для достижения целей физического воспитания, педагогами решались следующие основные задачи, направленные на развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом. Старались создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Необходимо отметить, что реализация поставленных целей и задач приводит к значимым результатам в спортивных достижениях лицеистов.

*Социальное направление.* Важное значение в воспитательном процессе отводится созданию условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачами данного направления является расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям); организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся; формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализовывалось через оформление классного уголка и выпусков стенгазеты; проведение классных часов о символике РФ, Уставе школы; подготовка и участие в классных и общелицейских концертах и праздниках, участие в благотворительных акциях в помощь приюту животных; в сборе крышечек и батареек.

Результатом этой работы стало активное участие школьников в социальной жизни класса, лицея, города, формировались и развались чувства толерантности к одноклассникам и повышался уровень социальной комфортности в коллективе.

*Духовно-нравственное направление.* Деятельность духовно-нравственного направления состоит в создании условий для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

*Основная цель* заключается в создании современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами данного направления стало формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур и религиозных традиций; уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

На протяжении всего учебного года с учащимися всех параллелей лицея проводились классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо», «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы; культпоходы в театры, кинотеатры, экскурсионные поездки с посещением музеев и выставок.

*Общеинтеллектуальное направление.* Общеинтеллектуальное направление развития личности – это направление, которое обеспечивается воспитанием и обучением, состоящее в усвоении основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности, в усвоении основных элементов общенаучных методов познания.

Для реализации задачи данного направления учащиеся привлекались к работе кружков общеинтеллектуальной направленности; участия в викторинах (викторина ко Дню освобождения г. Калинина, «Мозгобойня» и др.), познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, включая дистанционные («Кириллица», «Мир конкурсов», «Уникум», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог», «Олимпис» и др.). Проведение подобных мероприятий позволило не только организовать занятость учащихся в свободное от учёбы время, но и повысить интерес учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности.

***Мероприятия в рамках воспитательной работы***

***2021-2022 учебного года***

***Сентябрь 2021 год***

День знаний проходил в 2 смены. Для обучающихся начальной школы была организована линейка по адресу ул. Горького, 66А. Для обучающихся 5-11 классов торжественная линейка была организована по адресу ул. Орджоникидзе, 53В. Все мероприятия прошли с соблюдением строгих карантинных мер. Далее для учащихся были проведены классные часы.

День грамотности прошел в формате листовок с информацией о правильной постановке ударений в словах и правильном правописании.

17 сентября состоялся День здоровья для учащихся 5-8 классов. Ребята приняли активное участие в мероприятии.

Месячник по правилам дорожного движения проходил в формате оформления тематических стенгазет, агитационных плакатов и проведения тематических классных часов. Аналогично был организован месячник по безопасности школьников в сети Интернет.

Учебная плановая эвакуация в случае возникновения пожара. Обучающиеся лицея были эвакуированы в три этапа. Первый этап – учебная эвакуация обучающихся 5-11-х классов по адресу г. Тверь, ул. Орждоникидзе, 53В – время эвакуации составило 2 минуты 52 секунды. Второй этап – учебная эвакуация обучающихся 1-2-х классов по адресу г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 46а – время эвакуации составило 27 секунд. Третий этап – обучающийся 1-4-х классов по адресу г. Тверь, ул. Горького, д. 66А – время эвакуации составило 1 минуту 53 секунды.

***Октябрь 2021 год***

В День Учителя прошли традиционные мероприятия: день самоуправления и праздничный концерт для учителей. Обучающиеся лицея выполнили открытки-поздравления для педагогов, которыми украсили лицей в преддверии праздника.

В конце октября традицией стало отмечать «Праздник осени» среди обучающихся начальных классов. Ребята подарили родителям и педагогам костюмированное представление и хорошее настроение.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения прошел в рамках тематических классных часов.

Прошла традиционная встреча директора лицея с учащимися.

***Ноябрь 2021 год***

День матери является семейным праздником, но лицеисты подготовили для всех мам видеопоздравление с самыми искренними пожеланиями и признаниями в любви. А в начальной школе состоялся праздничный концерт.

18 ноября состоялся праздник «Посвящение в лицеисты». Праздник прошел по двум адресам: ул. Горького, 66А и ул. Орджоникидзе, 53В. Слова поздравления лицеистам адресовала директор Татьяна Анатольевна Жалагина. С приветственным словом выступили почетные гости. Посвящающиеся исполнили гаудеамус, затем каждый получил значок лицеиста. Мероприятие прошло на одном дыхании, в заключении обучающиеся исполнили гимн лицея. «Посвящение в лицеисты» формирует дух патриотизма учащихся, любовь к Родине.

***Декабрь 2021 год***

16 декабря прошел традиционный митинг, приуроченный к 79-й годовщине со дня освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Первое полугодие завершили новогодние праздники, которые прошли с 24, 27 и 28 декабря. Накануне проводился конкурс: «Новогодняя дверь», что послужило созданию праздничной обстановки в лицее.

Также прошла выставка рисунков на тему «Зима», в которой приняли участие лицеисты 1- 8-х классов.

***Январь 2022 год***

Праздник «Прощай, Азбука!» проводился для обучающихся 1-х классов.

27 января прошла акция «Хлеб блокады». Учителем истории и обществознания Матросовой М. С. была подготовлена презентация и разработан классный час. Наработки Матросовой М. С. были использованы классными руководителями при проведении акции.

С январе в лицее проходил конкурс «День детских изобретений», на котором ребята смогли представить свои работы

***Февраль 2022 год***

В феврале лицеисты отметили День всех влюбленных. В этот день работала специальная почта и все лицеисты смогли выразить самые добрые и теплые чувства, которые испытывают.

21 февраля в лицее прошел конкурс для юношей 5-10 классов «Мистер Лицей», где учащиеся смогли посоревноваться не только в проявлении физических качеств, но и культивировать образ мужского идеала, гармонично сочетающего внешнюю красоту и нравственно-духовные качества.

***Март 2022 год***

4 марта к Международному женскому Дню были организованы классные часы, на которых мальчики смогли поздравить девочек своего класса. Так же был организован концерт-подарок для обучающихся и сотрудников лицея.

IX городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню» стал очень дорог лицеистам начальной школы. Ребята представили работы в номинациях: лучший чтец, лучшая инсценировка басни и авторская басня.

***Апрель 2022год***

04 апреля прошел конкурс «Мисс Лицей» для девушек 5-10 классов для пропаганды культуры, гармонии и совершенства личности. Участницы смогли продемонстрировать не только внешние данные, но и интеллектуальный уровень и сценическую культуру.

В апреле прошли мероприятия к 61-летию полета в космос Юрия Гагарина: конкурс рисунков, классные часы, викторины и флэш-мобы в социальных сетях.

В апреле стартовала акция «Цветы Победы».

***Май 2022 год***

Праздник последнего звонка проходил 25 мая. С приветственным словом, пожеланиями и напутствием перед выпускниками выступила директор лицея и почетные гости и учащиеся младшей и средней школы. Прозвучали поздравлениями для учителей, слова благодарности родителям. Право дать последний звонок предоставили Ильичеву Егору 11 класс и Акаткиной Есении 1А класс.

Работа коллектива по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения в течение многих лет дает свои результаты. К концу обучения повышается уровень воспитанности учащихся, формируются трудовые и творческие навыки, развиваются способности общения. Все мероприятия, проводимые в рамках этого направления, помогают сплотить детский коллектив, дают возможность проявить свои способности, самоутвердиться, получить заряд бодрости и радости.

Были организованы ***поездки***: Мемориал советского солдата (г. Ржев),

Краеведческий музей (г. Старица), Планетарий (г. Москва), «Город профессий» (г. Зеленоград), Всероссийский историко-этнографический музей (г. Торжок), учебная экскурсия в Гостиницу Пожарских (г. Торжок) музей «Мармеладная сказка» (г. Лихославль), «Императорский Петербург» (г. Санкт-Петербург)

**Семинары классных руководителей**

В данном учебном году прошли 2 семинара классных руководителей.

1. Семинар на тему «Как сделать классное дело интересным и содержательным», на котором классные руководители могли познакомиться с различными формами проведения классных часов и обменяться полезным опытом.
2. Семинар на тему «Реализация плана воспитательной работы в лицее», на котором классные руководители смогли

**Работа лицея с военным комиссариатом**

*Первоначальная постановка граждан на воинский учет.*

Первоначальная постановка граждан на воинский учет мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет. *Заместитель директора по ВР* - планирует работу по постановке граждан на воинский учет, контролирует ее, оказывает помощь в сборе документов для военкомата. Является связующим звеном военкомат-лицей. Ежегодно для организации приписки юношей в военный комиссариат заместитель директора по ВР организует работу классных руководителей. В результате на юношу формируется личное дело, в котором накапливается:

\* 4 фотографии 3х4

\* характеристика классного руководителя;

\* анкета гражданина;

\* опросный лист, заполненный родителями гражданина;

\* справка с места жительства;

\* копия паспорта;

\* справка с места учебы;

\* амбулаторная карта гражданина.

В данном учебном году традиционно проводилась работа по первоначальной постановке на воинский учет.

В ушедшем учебном году на первоначальный воинский учет были поставлены 13 юношей лицея – это 100% от общего числа юношей 2004 г.р.

Военные сборы прошли в этом учебном году на базе лицея. В них приняли участие 10 человек (учащиеся 10-го класса)

**Анализ родительских собраний**

В 2021-2022 учебном году традиционно прошло 3 родительских собрания.

***Октябрь:***

Собрания проводились по классам, с соблюдением карантинных мер. Директор и администрация лицея посетила каждый класс по отдельности.

Классные собрания:

1 Правила внутреннего распорядка лицея.

2. Основные требования к одежде и внешнему виду обучающихся.

3. Организация горячего питания в лицее.

4. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний у детей, в частности КОВИД-19.

5. Выбор родительского комитета.

6. Планирование работы на первый триместр.

***Декабрь:***

1. Итоги 1 триместра и предварительные итоги 1 полугодия (10-11 класс).
2. Домашнее задание и его роль в самообразовании школьника (5-8 класс).
3. Планирование деятельности классного коллектива на второе полугодие.
4. Результаты итогового сочинения (11 класс)
5. Государственная итоговая аттестация, выбор предметов (9, 11 класс)
6. Выступление председателя родительского комитета.

***Март:***

Классные собрания:

1. Итоги 2 триместра.

1. Планирование деятельности классного коллектива.
2. Выступление преподавателей.
3. Выступление председателя родительского комитета.
4. Вопросы итоговой государственной аттестации.
5. Меры безопасности в каникулярный период.

Заместитель директора по ВР Т.А. Султанова